Aroéven
l'école en mouvement

Association Régionale des Oeuvres Educatives et de Vacances de l'Education Nationale

Association d'éducation populaire, complémentaire de l'école.
Mouvement d'action et de recherche pédagogique

ACTIONS ET PROJETS EN MILIEU SCOLAIRE

Maternelle - Élémentaire

Classes de découverte & Sorties Scolaires

Académie de Bordeaux

ACCOMPAGNER L'ENGAGEMENT DES ENFANTS

ACCOMPAGNER ET FORMER LA COMMUNAUTÉ ÉDUCATIVE

EDUQUER AU VIVRE ENSEMBLE

EDUQUER A L'ENVIRONNEMENT ET AU DEVELOPPEMENT DURABLE

Un pôle école

Pour mieux vous accompagner !

Nous avons l'optimisme de croire que la période que nous traversons, si elle nous amènera certainement à penser et agir différemment, n'altèrera cependant pas notre ambition commune d'agir pour une éducation permanente et globale, pour un accompagnement des jeunes basé sur la bienveillance et la valorisation, sur la capacité à agir et à apprendre dans un environnement sécurisant.

Ainsi, comme chaque année, vous trouverez dans les pages qui suivent notre proposition d'accompagnement de projets autour des quatre axes qui symbolisent le projet Ecole de l'AROEVEN de BORDEAUX : accompagner l'engagement des jeunes, accompagner et former les acteurs éducatifs, éduquer au vivre-ensemble, éduquer à l'environnement et au développement durable.

Ces orientations forment le socle de notre projet pour l'Ecole, et encore plus aujourd'hui face à la crise que nous venons de traverser. Il nous apparaît alors opportun de valoriser, au regard de ce contenu et face aux enjeux qui nous attendent, la place de l'individu dans sa relation aux autres, à son environnement et à lui-même. Il nous semble essentiel, dans ce contexte, de développer l'estime de soi, de vivre des relations interpersonnelles riches et harmonieuses et de trouver sa place.

C'est donc dans cet esprit, que nous souhaitons aborder avec vous cette nouvelle année scolaire et vous accompagner dans ce nouveau cycle en étant au plus près de vos attentes et de vos préoccupations.

60 ans d'expérience en milieu scolaire

SOMMAIRE

ACCOMPAGNER L'ENGAGEMENT DES ENFANTS P8

Délégués de classe p9
Eco-délégués p9

ACCOMPAGNER ET FORMER LA COMMUNAUTÉ ÉDUCATIVE P10

Relation, communication et régulation des conflits p11
Relation Ecole - Parents p11
Café de l'éducation p11

ÉDUQUER AU VIVRE ENSEMBLE P12

Education aux émotions et à l'empathie p13
Sensibilisation au consentement p13
Sensibilisation à la discrimination p14
Sensibilisation aux discriminations liées au genre p14
E-responsabilité et réseaux sociaux p15
Prévention du harcèlement et de la violence scolaire p15

ÉDUQUER À L'ENVIRONNEMENT & AU DÉVELOPPEMENT DURABLE P16

Juniors du développement durable p17
Club Nature p18
Classes de découverte p19
Classes urbaines la nature en ville p28
Sorties scolaires p29

Nos méthodes d'intervention :

Pédagogie active et encadrement spécialisé :

- Des intervenants pédagogiques, spécialisés en citoyenneté, vivre ensemble et environnement
- Des méthodes participatives et actives qui suscitent la curiosité et rendent l'élève et l'adulte acteurs de leur apprentissage

Des projets accompagnés au plus proche de vos besoins et de vos objectifs éducatifs :

- Des interventions et des formations dont les contenus et les outils peuvent être adaptés à votre établissement, à votre projet pédagogique et à vos élèves
- Une aide à l'élaboration pédagogique et à la recherche de financement

Un accompagnement dans le temps et complémentaire de vos actions :

- Avant : Echange sur vos besoins et vos contraintes. Nous vous adressons une proposition pédagogique. Nous vous proposons des actions à mener avant le projet.
- Pendant : Nous co-animons avec l'adulte référent l'action pédagogique
- Après : Nous faisons le bilan avec vous de l'action et vous proposons des préconisations et des outils à réutiliser dans votre établissement

Une Equipe polyvalente et complémentaire :

Anne : Elle saura vous accompagner sur les aspects administratifs et organisationnels de votre projet. (répondre aux questions, suivi projet...)
a.busser@aroeven-bordeaux.fr / 05 35 38 98 11

Evanne : Animateur pédagogique, il construit et anime des projets d'éducation à la citoyenneté et d'éducation au vivre-ensemble.
e.jeanne-rose@aroeven-bordeaux.fr / 07 83 12 43 18

Haydée : Animatrice pédagogique, elle construit et anime des projets d'éducation au vivre-ensemble.
h.zebo@aroeven-bordeaux.fr / 06 58 78 14 93

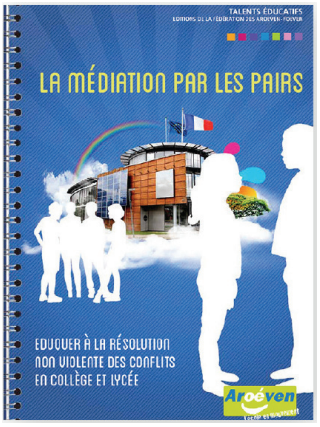
Léa : Animatrice pédagogique, elle construit et anime des projets d'Education à l'Environnement et au développement durable
l.mercier@aroeven-bordeaux.fr / 06 70 36 11 37

Yann : Assure le pilotage du projet Ecole.
y.blanchard@aroeven-bordeaux.fr / 05 35 38 98 12 - 06 74 55 29 27

DES RESSOURCES EDUCATIVES

Egalement disponible sur le site internet.

Les talents éducatifs n°4
Tous citoyens ! Tous laïques !
Actualité de la laïcité.



Les talents éducatifs n°3
La médiation par les pairs. Eduquer à la résolution non violente des conflits en collège et lycée.

Ressources éducatives n°177
Quelles ressources éducatives pour promouvoir la santé ?

Ressources éducatives n°173
Un monde durable ?

ACCOMPAGNER l'engagement des jeunes

« Le parcours citoyen de l'élève est inscrit dans le projet global de formation de l'élève. Il s'adresse à des citoyens en devenir qui prennent progressivement conscience de leurs droits, de leurs devoirs et de leurs responsabilités. » *

L'Apprentissage de la citoyenneté s'exerce dans et hors la classe. L'AROEVEN peut accompagner des projets éducatifs pilotés par les équipes des établissements, soutenue par la communauté éducative. Pour cela elle propose notamment des formations pour accompagner les élèves dans leurs différents espaces d'engagement, de représentation et d'expression, leur permettant de développer et/ou acquérir :

Des connaissances et des compétences du socle commun (2015)
- Domaine 1 : Les langages pour penser et communiquer
S'exprimer à l'oral

- Domaine 2 : les méthodes et outils pour apprendre
Organiser son travail personnel

- Domaine 3 : La formation de la personne et du citoyen
. Connaître et comprendre la règle et le droit
. Faire preuve de responsabilité, respecter les règles de la vie collective, s'engager et prendre des initiatives
. Exercer son esprit critique.

* Issue de la Circulaire « Le parcours citoyen de l'élève», circulaire n° 2016-092 du 20-6-2016

FORMATION DES ÉLUS

Les séances de formation que nous proposons aux élèves élus leur permettent d'être des acteurs reconnus de la communauté éducative. Les élèves élus peuvent y développer des compétences en matière d'organisation, avoir une meilleure compréhension du fonctionnement de l'école et améliorer leurs capacités à représenter les élèves.

DÉLÉGUÉS DE CLASSE

Elèves — 3h

Objectifs :

- Informer les élèves délégués sur leurs droits, leurs devoirs et leurs missions
- Proposer des outils de base sur la communication, l'organisation, l'argumentation, et la menée de réunions
- Apprendre à préparer un conseil de classe

Contenu :

2 modules sont proposés afin d'accompagner les délégués de classe :

Module 1 :

Un module permettant d'aborder le rôle et les missions du délégué de classe, l'entretien avec les adultes ou la connaissance de l'école.

Module 2 :

Un module permettant d'aborder leurs expériences vécues et approfondir leurs compétences en communication.

En Option

Equipes enseignantes — 1h

Café de l'éducation

à destination des équipes enseignantes :

- l'accompagnement des délégués de classe au quotidien
- échanger sur leurs rôles, leurs missions et leur place au sein de l'école Wet de la classe, à partir des bilans d'expérience réalisés chaque année par les délégués de classe.

ECO - DÉLÉGUÉS

Elèves

Durée en fonction du projet.

Objectifs :

- S'approprier les enjeux du développement durable dans le monde et au sein de école
- Rendre les élèves acteurs de leur école dans des démarches éco-citoyennes
- Développer les compétences des élèves en méthodologie de projet

Contenu :

- Sensibiliser aux enjeux du développement durable et aux actions possibles (tri-sélectif, collectes, gestion des consommables, diagnostic de l'établissement, nettoyage, déplacement...).
- Connaître et comprendre le fonctionnement de l'établissement pour mener des projets éco-citoyens
- Créer les outils nécessaires à la mise en œuvre des projets (Rétro-planning, communication, fiche action, etc…)
- Créer un club éco-délégués, une action citoyenne, des débats en classe.

ACCOMPAGNER & former la communauté éducative

Les temps de formation continue sont des moments privilégiés pour les professionnels de l'éducation et répondent à des attentes et des besoins de développement de compétences.

La polyvalence des métiers de l'éducation exige des professionnels de prendre du temps et du recul face à la multiplicité des situations.

Nos propositions de formation sont construites comme un accompagnement professionnel participant à ce retour réflexif.

Notre approche de la formation vise à promouvoir le travail en équipe dans une complémentarité éducative au service des élèves. Elle vise à développer des partenariats et à donner à chacun les outils permettant d'instaurer un climat de travail apaisé et de développer un projet éducatif partagé

Relation, communication, et régulation des conflits

Adultes 3 jours

Objectifs :

- Adopter une posture professionnelle permettant d'améliorer les relations interpersonnelles
- Prévenir et gérer les situations de tension

Contenu :

- Apprendre à repérer, définir, analyser un conflit
- Comprendre les enjeux d'un conflit
- Apprendre à communiquer avec bienveillance

Relation Ecole - Parents

Adultes 3 jours

Objectifs :

- Engager une réflexion à l'echelle de l'établissement sur les relations Ecole - Parents pour en améliorer l'efficacité.

Contenu :

- Faire un état des lieux
- Définir les objectifs et les modalités de rencontre
- Travailler sur les représentations de chacun
- Construire des projets d'actions au regard du diagnostic.

Café de l'éducation

Adultes

En complément de nos interventions, nous vous proposons des cafés de l'éducation en direction de l'ensemble de la communauté éducative. Ces cafés permettent d'aborder les thématiques vues en formation afin de sensibiliser l'ensemble des acteurs de votre établissement.

- E-responsable : Accompagner les jeunes dans leurs pratiques numériques et les réseaux sociaux **(2H)**
- Délégué de classe : Accompagner les délégués de classe en tant que professeur **(1H)**

Vous souhaitez organiser un café de l'éducation sur une autre thématique ? N'hésitez pas à nous contacter pour envisager ensemble les thématiques à aborder et les publics concernés.

EDUQUER
au vivre ensemble

Agir pour un climat scolaire apaisé, c'est œuvrer pour le bien-être, la réussite de tous et la construction d'adultes citoyens. Il passe par une qualité de vie à l'école, des stratégies d'équipe, de prévention des violences, de justice scolaire, de coopération entre élèves, avec les enseignants et les familles, ainsi que des pratiques partenariales.

Ce travail passe notamment par une éducation au vivre ensemble en abordant les enjeux d'une compréhension mutuelle et la construction de relations de qualité.
Nos actions réaffirment les principes de la laïcité afin de les rendre opératoires et faire face à la montée des intolérances.

Pour développer chez les élèves et les adultes des comportements bienveillants et responsables, nous proposons des actions qui permettent :

- de prendre conscience de soi et des autres
- de construire des relations interpersonnelles de qualité
- d'accompagner les élèves et les adultes à devenir des sujets responsables, volontaires et conscients de leurs actes.

Education aux émotions et à l'empathie

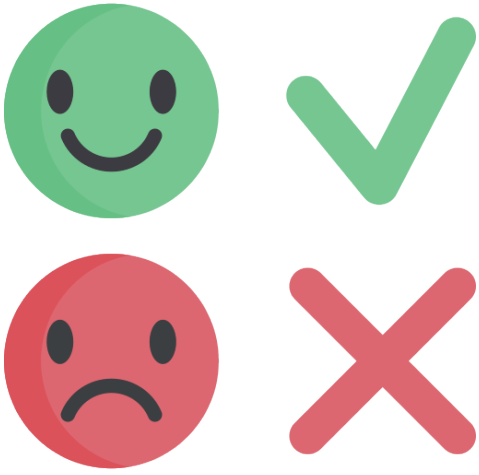
Elèves 1h30

Objectifs :

- Comprendre le fonctionnement émotionnel
- S'outiller sur des stratégies de régulation des émotions
- Développer son empathie et ses compétences psycho-sociales

Contenu :

Ces interventions proposent un recueil des représentations des jeunes sur leurs émotions et celles d'autrui, ainsi qu'un apport en termes de vocabulaire et de compréhension émotionnelle. Pour cela sont mis en place des jeux et ateliers pour développer les compétences psychosociales liées aux émotions et à l'empathie.



Bonus : vidéo youtube consentement tasse de thé

Sensibilisation au consentement

Elèves 1h30

Objectifs :

- Informer sur la notion de consentement
- S'initier aux mécaniques du consentement
- Développer l'empathie des élèves

Contenu :

La notion de consentement est primordiale dans la tenue de relations sociales positives. En replaçant le consentement dans sa définition globale pour venir questionner l'espace privé de l'autre et la diversité de ses choix, cette intervention propose aux élèves de s'outiller sur des stratégies pour recevoir le consentement d'autrui, mais également d'apprendre à questionner son propre consentement.

Sensibilisation à la discrimination

Elèves 1h30

Objectifs :

- Faire prendre conscience de ses représentations
- Savoir identifier et définir les discriminations
- Promouvoir des relations positives entre les jeunes

Contenu :

A travers des ateliers, des jeux et des discussions, les jeunes exploreront les différents mécanismes de la discrimination. L'utilisation de méthodes actives permet ainsi au groupe de se projeter et de se questionner. Chacun et chacune pourra alors appréhender la thématique des discriminations au regard de son ressenti et de son expérience personnelle.

Sensibilisation aux discriminations liées au genre

Elèves 1h30

Objectifs :

- Promouvoir une réflexion autour des stéréotypes de genre
- Favoriser une prise de conscience et un positionnement éclairé sur les inégalités liées au genre
- Réfléchir sur l'impact des stéréotypes sexistes dans l'image de soi et la vie de chacun et chacune
- Développer des notions relatives aux conduites non-sexistes et non-discriminatoires

Contenu :

L'égalité entre les genres relève du respect des droits humains et est une conduite essentielle à l'égalité des chances. Lorsque réfléchie dès le plus jeune âge, elle permet un développement positif des jeunes vers une conduite non sexiste et des relations sociales apaisées

E-responsabilité et réseaux sociaux

Elèves 1h30

Objectifs :

- Favoriser un usage responsable et critique des réseaux sociaux
- Identifier les notions d' « espace privé », d' « espace public » et d' « espace intime ».

Contenu :

Cette intervention propose aux élèves de réfléchir à la distinction entre l'espace intime, l'espace privé et l'espace public. Des ateliers sont menés autour des notions d' « e-réputation » et du cadre réglementaire en vigueur. Les élèves vivent également des mises en situation pour aborder les risques et les bonnes pratiques à adopter.

Prévention du harcèlement et de la violence scolaire

Elèves 1h30

Objectifs :

- Définir et illustrer les termes « violence scolaire » et « harcèlement »
- Apprendre à repérer les signaux de violence chez ses camarades
- Réfléchir au rôle joué par les témoins de violence

Contenu :

Développer un climat scolaire et de classe apaisé et harmonieux. Ce temps d'échange et de prévention permettra de prévenir et de détecter les situations de harcèlement, ainsi que de favoriser l'empathie des jeunes.

EDUQUER à l'environnement et au développement durable

L'ÉDUCATION À L'ENVIRONNEMENT, L'AFFAIRE DE TOUS…

La prise de conscience collective de l'importance de la préservation de l'environnement et de sa biodiversité, tant au niveau planétaire que local, est aujourd'hui devenue un enjeu éducatif et écologique primordial.
Pour ces raisons, l'Aroéven de Bordeaux propose, développe et anime des projets et des sorties d'Education à l'Environnement pour donner aux élèves et aux équipes éducatives des clés de découverte et de compréhension autour des enjeux planétaires et de la transition écologique.

L'éducation à l'environnement est une affaire individuelle et collective qui commence dès le plus jeune âge par l'intermédiaire des adultes, des parents, des éducateurs et des enseignants. Elle permet de favoriser l'apprentissage de l'éco-citoyenneté et la découverte des richesses des milieux et des Etres Vivants qui y vivent. Nous proposons pour cela des immersions sensorielles et corporelles, des expérimentations qui visent à se relier à la nature et au Vivant.

L'Aroéven éduque à l'éco-citoyenneté afin de favoriser des comportements et des attitudes responsables de l'enfant, fondée sur l'éthique, la responsabilité et le respect pour en faire des citoyens capables de comprendre les questions liées à la préservation de l'environnement.

JUNIORS DU DÉVELOPPEMENT DURABLE

Les «Juniors du Développement Durable» est un dispositif qui vise à favoriser l'autonomie des enseignants, dans le respect des programmes, en matière d'enseignement du développement durable.

Contenu :
Deux possibilités d'actions :

Action de sensibilisation :
Mise en place d'actions ponctuelles, ciblées et de courte durée (une demi-journée) sur le terrain ou en classe, pour s'initier ou se perfectionner au développement durable.

Action de projet :
Construire avec ses élèves un projet pédagogique pendant une partie de l'année scolaire, sur des thématiques développées par l'Aroéven (alternance temps de classe et sorties extérieures) :

- Bien être et Santé
- Biodiversité
- Cohésion sociale et solidarité
- Nuisances sonores et bien-être
- Nature et sens

Financé par Bordeaux Métropole

BORDEAUX MÉTROPOLE

JUNIORS DU DÉVELOPPEMENT DURABLE BORDEAUX MÉTROPOLE

GRAINE Nouvelle-Aquitaine

académie Bordeaux
direction des services départementaux de l'éducation nationale Gironde

CLUB NATURE

Il s'agit de faire (re) découvrir aux jeunes les milieux naturels qu'ils côtoient tous les jours, de les sensibiliser aux menaces qui pèsent sur la biodiversité et de les positionner en tant qu'acteur de la protection de l'environnement.

OBJECTIFS

- Favoriser la relation de l'enfant à la nature
- Identifier les enjeux, les menaces, questions, ressources des milieux proches
- Comprendre les relations existantes entre les êtres-vivants
- Co construire à partir d'un état des lieux des actions de préservation
- Valoriser en lien avec les acteurs locaux les actions mise en œuvre

Pour plus d'informations : contacter Léa MERCIER
l.mercier@aroeven-bordeaux.fr / 06 70 36 11 37

La subvention est à destination des Communautés de Communes et d'agglomération ainsi que des communes de la Communauté Urbaine de Bordeaux.

Gironde LE DÉPARTEMENT

CLASSES DE DÉCOUVERTE

NOS ENGAGEMENTS

- Un accompagnement personnalisé concret
- Des équipes formées, vigilantes et motivées
- Des programmes adaptés à votre projet
- Des structures agréées (DSDEN, Jeunesse et Sports, PMI)

OBJECTIFS D'UN SÉJOUR DE CLASSE :

- Sortir, aiguiser son regard, son écoute, ses ressentis, l'observation de ce qui nous entoure
- Mieux connaître les espaces naturels et l'importance des êtres Vivants étudiés
- Faire l'expérience de la vie collective et du Vivre Ensemble
- S'interroger sur les activités de l'Homme, sur nos comportements et leurs conséquences
- Proposer des actions responsables pour une relation durable et de qualité avec le Vivant.

PRÉPARER, VIVRE ET EXPLOITER VOTRE SÉJOUR

Avant le séjour : Préparer	Pendant le séjour : Découvrir	Après le séjour : Prolonger
- Impliquer et motiver les élèves -Préparer les thématiques abordées - Faire des recherches, écrire des courriers, repérer l'itinéraire routier …	- Toucher, expérimenter, questionner, manipuler, rencontrer, observer, comparer, décrire, visiter, lire, écrire, compter, vivre ensemble… recueillir des éléments à exploiter …	- Trier les informations récoltées, rédiger des articles, finaliser une production, une exposition… approfondir, évaluer les compétences acquises.

2 PÉRIODES CLEFS POUR PARTIR EN SÉJOUR

1- Dès la rentrée scolaire : de septembre à novembre

Pour lancer l'année, préparer l'acquisition de nouvelles connaissances.

2- En milieu d'année : entre mars et juin

Etape qui vient confronter théorie et pratique, et faire l'expérience du vivre ensemble, prolonger, valider ou acquérir de nouvelles connaissances dans un nouveau domaine d'activité.

Les +

L'enseignant peut :

- Créer des relations, impulser une cohésion et dynamique de classe,
- Entrer rapidement dans un projet à exploiter de retour en classe.

Les +

L'enseignant connait ses élèves et peut :

- Rechercher, questionner, impliquer les élèves avant le départ
- Renforcer la cohésion de groupe ; vérifier les acquisitions
- Concrétiser un projet de classe ou d'unités d'apprentissage.

C1 Maternelle - CP C2 CE1 - CE2 C3 CM1 - CM2

THÉMATIQUES / ACTIVITÉS EN SÉJOUR :

Thématiques	Niveau	Lacanau Océan (33)	La Teste de Buch (33)	Saint-Georges de Didonne (17)
Activités Humaines				
Bateau & Navette maritime	C1 C2 C3	●	●	
Huîtres et ostréiculteurs	C2 C3	●	●	●
Port de pêche	C2 C3	●	●	●
Marais salants	C2 C3	●		●
Education Physique et Sportive				
Char à voile	C2 C3	●		●
Challenge multi-nautique	C3	●		●
Paddle	C3	●		●
Kayak	C3	●		●
Surf	C3	●		
Voile	C3	●	●	●
Vélo pistes cyclables	C3	●		
Sauvetage côtier	C3	●		●
Energies Renouvelables				
Défi éolien	C3	●		●
Défi hydraulique	C3	●		●
Défi solaire	C3	●		●
Energie, source de vie	C2	●		●
Fabrique ta ville de demain	C2 C3	●		●
Moulin à eau et à vent	C3	●		●
Maison de l'énergie	C3	●		●
Vous avez dit «énergies» ?	C3	●		●

Thématiques	Niveau	Lacanau Océan (33)	La Teste de Buch (33)	Saint-Georges de Didonne (17)
EMC - Education au Vivre Ensemble				
Agir, maintenant pour demain	C3	✓	✓	✓
Compréhension mutuelle	C3	✓	✓	✓
Jeu de découverte du centre	C1 C2 C3	✓	✓	✓
Moi, et mon groupe classe	C3	✓	✓	✓
Temps Boussole : expression & régulation	C2 C3	✓	✓	✓
Jeux coopératifs	C2 C3	✓	✓	✓
Être Vivant & Biodiversité				
Baie de Bonne-Anse	C3			✓
Chaine alimentaire	C3	✓	✓	✓
Courants marins	C3	✓	✓	✓
Estran rocheux ou sableux	C1 C2 C3		✓	✓
Faune et flore du sentier littoral	C2 C3		✓	
Land'Art	C1 C2 C3	✓	✓	✓
Littoral et urbanisation	C3	✓		
Menaces et pollutions des mers	C3	✓	✓	✓
Monde caché de la forêt	C1 C2 C3	✓	✓	✓
Nature émoi	C1 C2 C3	✓	✓	✓
Oiseau, qui es-tu ?	C1 C2 C3		✓	✓
Parc ornithologique	C2 C3		✓	
Petites bêtes de la litière	C1 C2 C3	✓	✓	✓
Petites bêtes aquatiques	C2 C3	✓		
Plage vivante et paysages	C2 C3	✓	✓	✓
Plage au bout des doigts	C1	✓	✓	✓
Prés cachés - Prés salés	C2 C3		✓	
Rallye des océans	C1 C2 C3	✓	✓	✓
Vie au bord du lac	C2 C3	✓		
Vagues, baines et marées	C3	✓		✓
Patrimoine - Histoire - Géographie				
Brouage : ville fortifiée	C2 C3			✓
Corderie royale	C1 C2 C3			✓
Dune du Pilat, un milieu fragile	C2 C3		✓	
Phare du Cap Ferret ...	C2 C3		✓	
Rallye village de Talmont	C2 C3			✓
Falaises calcaires de Suzac	C2 C3			✓
Village de l'Herbe	C2 C3		✓	

Saint - Georges de Didonne
Charente - Maritime (17)

Centre « Les Buissonnets »
115 lits – Agrément 4 classes
Dont 40 maternelles

Saint-George-de-Didonne, capitale régionale du char à voile, est située à 800 mètres des falaises de calcaire de Suzac. Ce site offre un panorama unique sur l'estuaire de la Gironde (le plus grand d'Europe), la Pointe de Grave, le phare de Cordouan ...

- Chambres de 2, 4 ou 8 lits avec salle de bains et WC
- 3 salles de classe, Salle d'activité de 200 m2
- Parc arboré, Espace Jeux, Mini golf, Piscine
- Plage à 100 mètres

Grilles séjours possibles :

à consulter sur notre site internet

- 100% bord de mer
- Êtres vivants et biodiversité
- Energies renouvelables
- Les 5 sens
- Mer & milieu marin
- Musique & nature
- Métiers et tradition de la mer
- Voile & char à voile

Animations pédagogiques :

Animateur référent environnement par classe présent durant tout le séjour
Intervenant extérieur musique ou nautique
Animateurs de vie quotidienne à la demande.

Les +

- Situation géographique permettant un accès facile à pied à toutes les activités
- Accès direct à la plage et aux activités nautiques
- Séjour possible sans bus
- Malle pédagogique fournie

Défi Energies Renouvelables

Exemple de séjour

Jour 1	Jour 2	Jour 3	Jour 4	Jour 5
Voyage Jeu découverte du centre et règles de fonctionnement Installation	Défi Energie solaire Jeu découverte des énergies fossiles et renouvelables	(Sortie optionnelle à la journée) La Maison des Energies Expériences par équipe : le vent, l'eau, le soleil ... ou Sentier côtier et falaises de Suzac	Défi Energie solaire Fabrication d'un four solaire	Rangement Atelier «Fabrique ta ville de demain» Construction miniature de la ville idéale
Plages & paysages de Saint-Georges Dépenser son énergie physique. 1ére immersion sur la plage Vous avez-dit énergie ?	Défi hydraulique ou Estran rocheux à marée basse Observation et collecte des animaux, crabes…	(Sortie optionnelle à la journée) Visite de moulins à eau et à vent Leur fonctionnement, la fabrication d'huile de noix et de farine ou Forêt sensorielle	Défi éoliens + cerfs-volants Fabrication d'un moulin à vent	Bilan Dernier tour sur la plage Départ

Milieu marin, Char à voile

Exemple de séjour

Jour 1	Jour 2	Jour 3	Jour 4	Jour 5
Voyage Jeu découverte du centre et règles de fonctionnement Installation	Estran rocheux à marée basse Observation et collecte des animaux, crabes…	Village de Talmont Etude d'un village fortifié en bord d'estuaire	Sentier côtier et falaises de Suzac Découverte de l'estuaire de la Gironde, le plus grand d'Europe	Rangement Le monde caché de la forêt Etude des arbres et des insecte
Plage et paysages de St Georges 1ére immersion sur la plage	Char à voile 1 Initiation	Char à voile 2 Tourner, s'arrêter, virer, ...	Char à voile 3 = Perfectionnement	Bilan Rallye des mers Départ

Retour d'expérience enseignant:

«Les enfants ont découvert et retenu pleins de choses.
Bonheur de voir et toucher. Découverte du bord de mer.»

Classes de Grande section, CP, CE1 - Ecole Le Derby.

Lacanau Ocean
Gironde (33)

Centre CCAS
Capacité 96 lits - 80 élèves
Agrément 3 classes - Dont 26 maternelles

Au cœur de Lacanau Océan, une destination idéale pour découvrir les espaces naturels, pratiquer le vélo ou encore les sports de glisse sur lac ou océan : voile, surf, stand up paddle…

- 3 salles de classe
- 2 pavillons de 48 lits,
- chambres de 1,2,4 et 5 lits
- Salles d'eau et sanitaires collectifs
- Préau et coursives
- Grand terrain de jeu en sable (100m x 20m)
- Parc verdoyant, terrain de beach volley
- Grande salle de spectacle avec estrade

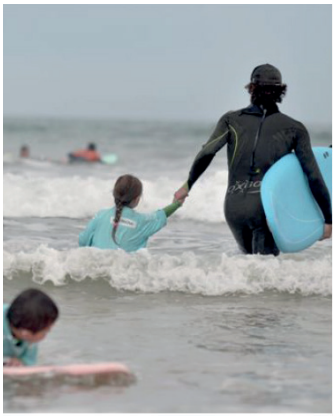
Grilles séjours possibles :

à consulter sur notre site internet

- Défi energies renouvelables
- Lac, terre et océan
- Les 5 sens
- Milieu marin et littoral
- Surf et sauvetage côtier
- Voile

Animations pédagogiques :

Animateur référent environnement par classe présent durant tout le séjour
Intervenant extérieur musique ou nautique
Animateurs de vie quotidienne à la demande.



Les +

- Situation géographique permettant un accès facile à toutes les activités à pied ou à vélo.
- Nombreuses pistes cyclables
- Possibilité d'un séjour 100 % vélo
- Malle pédagogique fournie

Entre mer, terre et lac

Exemple de séjour

Jour 1	Jour 2	Jour 3	Jour 4	Jour 5
Voyage Jeu découverte du centre et règles de fonctionnement Installation	Atelier «Vous avez dit biodiversité?» Jeu : Définition, importance, menaces pour la planète	Temps de classe Préparation et retour d'expériences	La vie au bord du lac Formation et fonctionnement du lac Les principales espèces végétales	Rangement Littoral et urbanisation
Plages & paysages du littoral Première immersion sur la plage	Le monde caché de la forêt Découverte sensorielle et recherche des insectes de la litière	Menaces et pollution des mers Déchets : récolte et trie des éléments trouvés. Provenance et impacts	P'tites bêtes aquatiques Récolte et observations Comparaison des êtres vivants observés	Bilan Rallye des océans Départ

Surf & Océan

Exemple de séjour

Jour 1	Jour 2	Jour 3	Jour 4	Jour 5
Voyage Jeu découverte du centre et règles de fonctionnement Installation	Surf Séance 1 «Sensibilisation» Atelier + Surf	Surf Séance 2 «Préservation» Atelier + Surf	Surf Séance 3 «Protection» Atelier + Surf	Rangement Littoral et urbanisation
Plages & paysages du littoral Atelier «Vous avez dit biodiversité?»	Vagues, baines et marées Observation de la formation des vagues : marées, baines, ...	Atelier «Courants marins» Expérimenter et comprendre la formation et les rôle des courants	Menace et pollution des mers Déchets : récolte et trie des éléments trouvés.	Bilan Rallye des mers Départ

Retour d'expérience enseignant:

«Beaucoup de ressentis et d'immersion ; les enfants se sont sentis vivants.»
Le séjour leur a permis de « s'épanouir, de dépasser leurs angoisses.»

Classe de CM2 - Ecole Notre Dame de Sévigné

La Teste de Buch
Gironde (33)

Centre Les Bonnes Vacances
100 lits
Agrément 3 classes
dont 30 grandes sections

A 800 mètres d'un site incomparable à forte identité: le bassin d'Arcachon. Nombreux sites prestigieux à découvrir : villages ostréicoles, dune du Pyla, port de pêche, espaces naturels sensibles (plusieurs plages, prés salés, et forêts) accessibles à pied.

- 2 pavillons de 50 et 48 lits
- Chambres de 2, 4, et 8 lits simples
- 3 salles de classes - Salle d'activité de100 m2
- Parc de 7 hectares - Jeux en bois
- Une aire de jeu et un terrain de foot

Grilles séjours possibles :

à consulter sur notre site internet

- 100% Bassin
- Êtres vivants et biodiversité
- Les 5 sens
- Petits naturalistes
- Milieu marin & littoral
- Métiers et tradition de la mer
- Voile et bassin

Animations pédagogiques :
Animateur référent environnement par classe présent durant tout le séjour
Intervenant extérieur musique ou nautique
Animateurs de vie quotidienne à la demande.

Les +

- Centre à 800 m de la plage
- Proche de nombreux sites
- Grande diversité d'activités
- Malle pédagogique fournie

100% Bassin d'Arcachon

Exemple de séjour

Jour 1	Jour 2	Jour 3	Jour 4	Jour 5
Voyage Jeu découverte du centre et règles de fonctionnement Installation	Dune du Pyla, un milieu fragile Monter la plus haute dune d'Europe. Formation et évolution	Atelier «Oiseau, qui es-tu ?» Jeu de reconnaissance : Morphologie, bec, pattes, corps, queux ...	Port de pêche d'Arcachon Enquête sur les installations portuaires, chalutiers, fileyeurs ...	Rangement Le monde caché de forêt Découverte sensorielle et recherche des insectes de la litière
Atelier «Vous avez dit biodiversité?» + Plages et paysages du bassin	Estran sablo-vaseux à marée basse Collecte et identification des animaux de l'estran	Huîtres et ostréiculture Enquête sur le port ostréicole : ses bâteaux, l'ostréiculteur, son métier	Sentier du littoral: Paysages, faune & flore Observation des oiseaux et des multiples facetts du Sud bassin	Bilan Rallye des mers Départ

Les 5 sens

Exemple de séjour

Jour 1	Jour 2	Jour 3
Voyage Jeu découverte du centre et règles de fonctionnement Installation	Oiseau qui es-tu ? C'est quoi un oiseau Plumes, bec, pattes Concert nature	Forêt sensorielle et petites bêtes Immersion Les petites bêtes de la foret Les parfums, les sons, le toucher
La plage au bout des doigts Les 5 sens La boite à toucher et boite mystère Goûter/sentir	Land'Art plage & conte Construction improbable et collecte de déchets naturels Ticket nature	Rallye des mers Dernière sortie sur la plage

Si séjour «Petits naturalistes» pour les CP : +2 jours
Jour 4 : Land'Art plage & conte, Faune & Flore du sentier du littoral
Jour 5 : Les petites bêtes de la litière, Rallye des mers.

Retour d'expérience enseignant:

Activités «de qualité, parfaitement adaptées aux enfants, beaucoup de phases pratiques, et de recherche.» Le séjour leur a permis « la coopération. D'illustrer des notions vues en classe. L'écoute ! »

Classes de CP et CE2 - Ecole Montferrand-du-Périgord.

CLASSES URBAINES - LA NATURE EN VILLE
BORDEAUX MÉTROPOLE - CLASSES SANS NUITÉES

Ce cycle vous propose de vous approprier ou (re)découvrir autrement le Vivant sur le territoire de l'agglomération Bordelaise, par l'approche sensorielle et corporelle, et des approches pédagogiques actives. Trois jours ou plus pour faire de multiples liens avec les enjeux planétaires et le Développement Durable en laissant la possibilité d'utiliser des modes de déplacement différents (tram, bus, à pied…).
Thématiques possibles à aborder et à exploiter :
la biodiversité en ville, la santé et le bien-être, l'éco-mobilité, les nuisances sonores, le corps, les déchets et le gaspillage alimentaire.

OBJECTIFS :

- Aiguiser ses sens et ses perceptions corporelles pour découvrir la nature
- Etudier et comparer les êtres vivants des parcs et jardins en ville
- Expérimenter les bienfaits de la nature sur soi
- Comprendre l'importance des espaces verts pour l'Homme et la Biodiversité

Exemple de Grille

	Jour 1	Jour 2	Jour 3
	A l'école : Présentation de la semaine : - le corps et les sens - les êtres vivants et les milieux Recueil des représentations des élèves Atelier « vous avez dit biodiversité urbaine »	Sortie terrain à la journée à la découverte d'un parc «naturel» LE TOUCHER : Ateliers et petits jeux sur - les arbres - le sol	Sortie terrain à la journée à la découverte d'un parc « aménagé » LE SON : Comparaison des milieux et des êtres vivants avec la découverte du parc du jour 2.
	Repas école	**Pique-nique zéro déchets**	**Pique-nique zéro déchets**
	A proximité de l'école : Sortie dans un parc ou espace vert proche de l'école Atelier « immersion sensorielle » Comment découvrir la nature qui nous entoure ? Quels moyens pour entrer en relation avec la nature ? Première approche	LA VUE : Ateliers et petits jeux Atelier « la nature et le corps, quelles émotions ? » Atelier « petits explorateurs sensoriels » Quelles découvertes ? Quels trésors ? Quelles perceptions ?	A l'école : Bilan de la semaine Quelles espèces découvertes ? Quels milieux rencontrés ? Quels effets sur son bien être ? Atelier « petits explorateurs sensoriels » Quelles découvertes ? Quels trésors ? Quelles perceptions corporelles ?

SORTIES SCOLAIRES

Les sorties que nous proposons à des milliers d'élèves sont des outils pédagogiques irremplaçables pour favoriser le contact sensoriel et sensible direct avec les milieux naturels. Elles permettent de redécouvrir autrement votre territoire, explorer les formidables richesses des paysages et observer la diversité des êtres vivants pour faire naître l'intérêt et le questionnement aux enfants durant l'année scolaire.

Plusieurs formules proposées :

- à la ½ journée pour lancer ou appuyer un projet
- sur plusieurs séances autour d'une thématique
- en séjour de classe découverte ou de rentrée scolaire

Avec différentes approches :

- sensorielle, sensible, expérimentale, etc.
- temps de découverte autonome ou en groupe
- temps d'immersion pleine nature ou d'expérimentation
- questionnements ou apports de connaissances.

QUELLE SORTIE D'EXPLORATION AVEC LES ENFANTS

cf. Brochure sortie nature (lien cliquez)

Durée : 1h30 Maternelle & 2h Pimaire

3 ans et +	6 ans et +	8 ans et +	11 ans et +	Sortie	Thème central	Lieu
	✦	✦	✦	Chalut les enfants !	Activités humaines	Port Arcachon
	✦	✦	✦	Découverte de l'ostréiculture	Activités humaines	Gujan-Mestras
	✦	✦		Et au milieu coule la Leyre	Forêt	Biganos
	✦	✦		Le monde caché de la forêt	Forêt	Mios
✦				Land'Art forêt	Forêt	Biganos
✦				Forêt sensorielle	Forêt	Biganos
	✦	✦		NOUVELLE SORTIE : Balade entre deux marées	Mileur marin	Gujan-Mestras
	✦	✦		Paysages et oiseaux du littoral	Mileur marin	Gujan-Mestras
	✦	✦	✦	Trésors cachés à marée basse	Mileur marin	Gujan-Mestras
✦				Les pieds dans l'eau	Mileur marin	Gujan-Mestras
✦				NOUVELLE FORMULE : La plage au bout des doigts	Mileur marin	Gujan-Mestras
	✦	✦		Dune du Pilat, un milieu fragile	Patrimoine	Arcachon Pilat
	✦	✦		Entre Patrimoine et Ostréiculture	Patrimoine	Port Audenge

PÔLE

LOISIRS & VACANCES

Depuis plus de 60 ans, nous nous engageons dans l'organisation des séjours de vacances de jeunes de 6 à 18 ans.
Chaque année, ce sont 8000 jeunes qui participent aux séjours des Aroévens.
Notre implantation régionale nous permet une plus grande proximité, une écoute et une connaissance des beoins de chacun.

Organisme de formation, nous proposons également des formations BAFA et BAFD afin de préparer aux fonctions d'animateur et de directeurs.

Le BAFA est un diplôme non professionnel en accueil collectif de mineurs (ACM).

Il est délivré par la Direction Départementale de la Cohésion Sociale (DDCS).
Il permet d'encadrer des groupes d'enfants ou d'adolescents de 3 à 17 ans.
Il se prépare en 3 étapes dans un délai de 30 mois (voir le cursus de formation).

Il est impératif d'être âgé de 17 ans révolus le premier jour de la première session de formation (formation générale), mais l'inscription administrative sur le site internet de la Cohésion Sociale du BAFA/BAFD est autorisée 3 mois avant.

C'est une expérience valorisante qui permettra aux jeunes de développer leur sens critique, leur travail en équipe ou encore leur confiance en soi.

Nous organisons des BAFA lycéens spécialement à destination de vos élèves dans vos locaux.

Pour plus d'informations : contact@aroeven-bordeaux.fr

Aroéven
l'école en mouvement

Association Régionale des Oeuvres Educatives et de Vacances de l'Education Nationale

AROEVEN AQUITAINE
13 Rue du Dr Charles Nancel Penard
33000 BORDEAUX
05 35 38 98 11
www.aroeven-bordeaux.fr

EN PARTENARIAT AVEC :

Région Nouvelle-Aquitaine
Gironde Le Département
Bordeaux Métropole
Académie Bordeaux – direction des services départementaux de l'éducation nationale Gironde
Graine Nouvelle-Aquitaine
Collectif ape – collectif des associations partenaires de l'école publique