

Centre Bord de mer

Mieux vivre ensemble à la mer !

2 destinations au choix :

- Centre Les Bonnes Vacances à la Teste (Gironde)
- Centre Les Buissonnets à Saint Georges de Didonne (Charente-Maritime)

Exemple de séjour modulable entre 3 et 12 jours : Cycle 3 et collègue

Jour 1	Jour 2	Jour 3	Jour 4	Jour 5
Atelier connaissances et coordination <i>Jeux de connaissances de soi et des autres</i> <i>Différences et points communs</i> <i>Observation et communication</i> <i>Cohésion de groupe</i> Les règles de vie élémentaires <i>Rédaction de la charte de vie du séjour</i>	Sentier côtier, falaise de Suzac <i>Lecture de paysage et cartographie</i> <i>Carrelets et pêche traditionnelle</i> <i>Histoire du site</i>	Atelier Gestion de conflits <i>«J'identifie le conflit, je cherche une solution ! »</i> <i>Distinguer faits et sentiments</i> <i>Les types de conflits</i> <i>Reformulation et questionnements</i> <i>L'intérêt de la coopération</i>	Huîtres et ostréiculture du Bassin- Par équipe <i>Un port ostréicole typique et ses bateaux</i> <i>L'ostréiculteur, son métier, ses outils, sa cabane</i> Ou Le village typique de Talmont <i>Rallye découverte par équipes sous forme d'enquêtes</i>	Port de pêche (Arcachon ou Royan) Par équipe <i>Les principales installations portuaires</i> <i>Chalutiers, fileyeurs et outils de pêche</i> <i>La pêche : une activité économique</i>
Pique-nique « Zéro déchet »	Repas au centre	Repas au centre	Repas au centre	Repas au centre
Estran à marée basse <i>En immersion, seul et par équipe</i> <i>Lecture de paysage et cartographie</i> <i>Collecter et identifier des animaux de l'estran</i> <i>Chaîne alimentaire</i>	Vivre ensemble au quotidien <i>J'apprends à me connaître, à connaître les autres,</i> <i>J'apprends à m'exprimer et dire JE</i> <i>Apprendre à écouter l'autre sans réagir, à accepter que les ressentis soient personnels et indiscutables</i>	Dune du Pyla <i>Le Pyla, un site classé et protégé</i> <i>Lecture de paysage et cartographie</i> <i>Évolution et formation de la dune</i> Ou Atelier « Les écosystèmes » <i>Rôles, fragilité et importance des écosystèmes littoraux</i>	Atelier Médiation scolaire <i>Mise en pratique des outils de médiation vus dans les ateliers précédents</i> <i>Médiation par les pairs :</i> <i>« j'apprends à être médiateur »</i>	Rallye éco citoyen <i>Grand jeu de fin de séjour pour revoir :</i> <i>- les thèmes étudiés</i> <i>- le vocabulaire, les notion clefs</i> <i>- les impacts, gestes et comportements respectueux</i>

Autres activités possibles : phare de Cordouan ou du Cap ferret, Aquarium de la Rochelle, sortie bateau ...

A noter : Ce qui est figuré en bleu se fait en classe avec votre animateur pédagogique AROEVEN : temps de classe, atelier et/ou manipulation.

Toutes les activités prévues au programme sont assurées, encadrées et adaptées par un animateur pédagogique AROEVEN (par classe) spécialisé en environnement

Objectifs pédagogiques :

Créer une **cohésion de classe** positive et **poser des règles de fonctionnement**

Apprendre à **vivre ensemble** et **trouver sa place** au sein d'un groupe

Permettre aux élèves de s'exprimer, s'écouter et **gérer les conflits**

Améliorer les **relations interpersonnelles** (entre élèves et entre élèves et enseignants)

Découvrir les richesses du **patrimoine naturel et touristique** du littoral

Sensibiliser à la **fragilité de notre environnement**.

Méthode : Alterner des apports théoriques, des sorties terrains, des visites de sites, des ateliers de groupes, des mises en situation comme les enquêtes, rallye...