

## Le Bassin à portée de main

**Hébergement** : 98 élèves, 2 pavillons (48 et 50 lits), chambres de 4 à 8 lits avec salle de bain

**Agrément Education Nationale** : en date du 26/04/2013 pour 3 classes

**Les plus** : Structure familiale, à 500m de la plage, des ports ostréicoles, du sentier littoral, peu ou pas de bus, animateur spécialisé environnement

### Objectifs pédagogiques :

Découvrir les richesses du **patrimoine naturel et touristique** du Bassin d'Arcachon

Découvrir les **principales activités humaines** liées à la mer

Etudier la diversité de faune et la flore du Bassin

Aborder la notion de préservation et de fragilité du littoral Aquitain

Prendre conscience de la **nécessité de la protection** des espèces dans leur milieu.

**Méthode** : **Alterner** des apports théoriques, des sorties terrains, des visites de sites, des ateliers de groupes, des mises en situation comme les enquêtes, rallye...

### Exemple de séjour modulable entre 5 et 12 jours : Cycles 2 et 3

Jour 1	Jour 2	Jour 3	Jour 4	Jour 5
<p><b>Atelier « Vous avez dit biodiversité ? »</b></p> <p><i>Importance pour l'équilibre de la planète et de l'Homme Quels enjeux et menaces ? Impacts, gestes et comportements respectueux</i></p>	<p><b>La Dune du Pyla, un milieu fragile</b></p> <p><i>Le Pyla, un site classé et protégé Lecture de paysage et de carte Érosion marine et éolienne Évolution et formation de la dune Influences de l'homme sur le milieu</i></p>	<p><b>Atelier « Oiseaux qui es tu ? »</b> <i>Au centre ou devant ancienne pisciculture</i></p> <p><i>Définition des oiseaux. Apprentissage de la morphologie des oiseaux. Explication des différents types de becs, pattes, corps et queues. Création d'un oiseau-chimère. Apprendre à reconnaître les oiseaux, imaginer un oiseau et décrire son habitat.</i></p>	<p><b>Menaces et pollution des mers</b></p> <p><i>Lecture de paysages Récolte et tri des éléments trouvés sur la plage Pollutions : causes et conséquences Impacts de l'homme sur le milieu</i></p>	<p><b>Huîtres et ostréiculture du Bassin (port de Larros)</b></p> <p><i>Un port ostréicole typique et ses bateaux. L'ostréiculteur, son métier, ses outils, sa cabane Les étapes de la vie de l'huître</i></p>
<b>Pique-nique « Zéro déchet »</b>	<b>Repas au centre</b>	<b>Repas au centre</b>	<b>Repas au centre</b>	<b>Repas au centre</b>
<p><b>Laisse de mer et estran à marée basse 1 (Devant le centre)</b></p> <p><i>Lecture de paysage et marées Etude des laisses de mer Le Sud du bassin et ses multiples facettes Importance pour le monde du vivant Collecte et identification des animaux de l'estran Chaîne alimentaire</i></p>	<p><b>Le monde caché de la forêt</b></p> <p><i>Approche sensorielle Palette de couleurs Enquête sur les invertébrés de la litière Rôles et importance du milieu</i></p>	<p><b>Prés salés, prés cachés de La Teste !</b></p> <p><i>Identifier la faune et la flore des différents milieux naturels : fossés, prairies humides, forêt marécageuse, digue... Observer et questionner le paysage pour trouver les rôles et l'importance des zones humides</i></p>	<p><b>Estran à marée basse 2 (Plage de la Hume)</b></p> <p><i>Lecture de paysage et marées <b>Comparaison avec l'estran sablo-rocheux de la Teste</b> Plante des Prés salés Collecte et identification des animaux de l'estran Chaîne alimentaire</i></p>	<p><b>Rallye des mers</b></p> <p><i>Grand jeu de fin de séjour pour revoir :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- les thèmes étudiés</li> <li>- le vocabulaire, les notions-clefs</li> <li>- les impacts, gestes et comportements respectueux</li> </ul>

**Autres activités possible** : Flore du bord de mer, Dune du pilat, les prés salés Ouest, port de pêche d'Arcachon, phare du Cap-Ferret, le village de l'herbe, port ostréicole du roche.

**A noter** : Ce qui est figuré **en bleu** se fait en classe avec votre **animateur pédagogique** AROEVEN : temps de classe, atelier et/ou manipulation.

**Toutes les activités prévues au programme sont assurées, encadrées et adaptées par un animateur pédagogique AROEVEN (par classe)** spécialisé en environnement.