

## Protection des Espaces Naturels Sensibles - Collège

**Hébergement :** 98 élèves, 2 pavillons (48 et 50 lits), chambres de 4 à 8 lits avec salle de bain

**Agrément Education Nationale :** en date du 26/04/2013 pour 3 classes

**Les plus :** Structure familiale, à 500m de la plage, des ports ostréicoles, du sentier littoral, peu ou pas de bus, animateur spécialisé environnement

### Exemple de séjour modulable entre 3 et 12 jours : Collège

Jour 1	Jour 2	Jour 3	Jour 4	Jour 5
<p><b>Atelier « Biodiversité »</b></p> <p><i>Atelier concret sur la biodiversité</i>  <i>Menaces et constat des écosystèmes planétaires</i>  <i>Intérêt des Espaces Naturels Sensibles</i>  <i>Les différents types de protection de ces espaces naturels</i>  <i>Impacts, gestes et comportements respectueux</i></p>	<p><b>Dune du Pyla</b></p> <p><i>Le Pyla, un site classé et protégé</i>  <i>Lecture de paysage et cartographie</i>  <i>Érosion marine et éolienne</i>  <i>Évolution et formation de la dune</i>  <i>Influences de l'homme sur le milieu</i>  <i>Loi littorale</i></p>	<p><b>Estran à marée basse</b></p> <p><i>Lecture de paysage et marées</i>  <i>Observer les plantes des prés salés</i>  <i>Collecte et identification des animaux de l'estran</i>  <i>Classification et chaîne alimentaire</i>  <i>Mailles réglementaires</i></p>	<p><b>Domaine d'Arès</b></p> <p><i>Découverte d'une réserve naturelle</i>  <i>Lecture de paysage</i>  <i>Identifier la faune et la flore des prés salés</i>  <i>Rencontre avec l'ONCFS (acteur de la protection de ce site)</i>  <i>Aménagement et protection des espèces</i></p>	<p><b>Sortie Banc d'Arguin</b></p> <p><i>Découverte d'une réserve naturelle</i>  <i>Lecture de paysage</i>  <i>Identifier la faune et la flore</i>  <i>Rencontre avec la SEPANSO (acteur de la protection de ce site)</i>  <i>Aménagement et protection des espèces</i></p>
<b>Pique-nique « Zéro déchet »</b>	<b>Repas au centre</b>	<b>Repas au centre</b>	<b>Pique-nique</b>	<b>Repas au centre</b>
<p><b>Sentier du littoral</b></p> <p><i>Lecture de paysage et cartographie</i>  <i>Initiation à l'ornithologie</i>  <i>Le Sud du bassin et ses multiples facettes</i>  <i>La Nature au service de l'Homme</i>  <i>Importance des zones humides</i>  <i>Découverte d'un Parc Naturel Régional</i></p>	<p><b>Prés salés, prés cachés de La Teste !</b></p> <p><i>Identifier la faune et la flore des différents milieux naturels : fossés, prairies humides, forêt marécageuse, digue...</i>  <i>Observer et questionner le paysage pour trouver les rôles et l'importance des zones humides</i>  <i>Aménagement et protection des espèces</i></p>	<p><b>Atelier « Gère ton espace naturel ! »</b></p> <p><i>Grand jeu sur les espaces naturels</i>  <i>Identification des acteurs de la protection des espaces naturels</i>  <i>Mise en situation à partir d'exemples concrets</i>  <i>Evolutions naturelles des milieux et intervention de l'Homme</i></p>	<p><b>Les Réservoirs de Pirailan</b></p> <p><i>Découverte d'une réserve et de réservoirs de poissons</i>  <i>Identifier la faune et la flore</i>  <i>Aménagement et protection des espèces</i></p> <p><b>Ou Balade en Canoë sur la Leyre</b></p> <p><i>Découverte de différents milieux naturels en eau douce</i></p>	<p><b>Rallye ENS</b></p> <p><i>Grand jeu de fin de séjour pour revoir :</i>  <i>- les thèmes étudiés</i>  <i>- le vocabulaire, les notions-clefs</i>  <i>- les impacts, gestes et comportements respectueux</i></p>

#### Objectifs pédagogiques :

Partir à la découverte de **différents espaces naturels** gérés et protégés par l'Homme  
 Prendre conscience de l'**importance** de la biodiversité, de ses enjeux et de ses menaces

Comprendre et illustrer par des exemples concrets la **nécessité de préserver les écosystèmes**

Découvrir **les acteurs et les différents modes de protection** de la Nature

Comprendre l'**importance de la réglementation et des gestes respectueux**

**Méthode :** alterner des apports théoriques, des sorties terrains, des visites de sites, des ateliers de groupes, des mises en situation comme les enquêtes, rallye...

**Autres activités possible :** Flore du bord de mer, port ostréicole du rocher, Prés salés Ouest, village de l'herbe, port d'Arcachon, Huitres et ostréiculture du Bassin.

**A noter :** Ce qui est figuré **en bleu** se fait en classe avec votre **animateur pédagogique AROEVEN** : temps de classe, atelier et/ou manipulations

**Toutes nos activités sont assurées, encadrées et adaptées par un animateur pédagogique AROEVEN** spécialisé en environnement.