

## Dispositif Régional

### **POLI'SON** « *Nuisances sonores et Vivre Ensemble* »

### Par l'association **AROEVEN** Aquitaine

Dispositif régional expérimental de sensibilisation à la problématique des nuisances sonores et du bien vivre ensemble, développé auprès des élèves et enfants des écoles primaires et accueils de loisirs pour lutter contre le bruit et faciliter le mieux vivre ensemble.

Action de sensibilisation axée sur l'écocitoyenneté et la prévention des risques, l'objectif est de sensibiliser au phénomène du bruit et de ses désagréments occasionnés au niveau individuel et collectif.

#### DESCRIPTIF DU DISPOSITIF

##### Des constats

Le bruit est un problème de santé publique. De très nombreuses études (Agence Régionale de la Santé, CIDB, ADEME...) montrent que les pollutions sonores ont des impacts importants sur les adultes et les enfants. Cette thématique souvent méconnue et sous-estimée représente aujourd'hui une nuisance non négligeable pour l'homme et l'environnement. Souvent vécu comme une fatalité, le bruit a de nombreuses conséquences sur la qualité de l'écoute et de la communication et notamment sur les apprentissages scolaires et les comportements : troubles de l'attention, agressivité, instabilité, agitation psychomotrice, baisse de la concentration, fatigue excessive, maux de tête, stress, perte d'audition... Sensibiliser les adultes et enfants à cette problématique sur les lieux de rencontre est un enjeu majeur.

##### Principe

Aborder les problématiques des nuisances sonores en proposant d'intervenir auprès des équipes éducatives et des enfants et élèves de 6 à 10 ans.

Le Dispositif **POLI'SON**, est mené en partenariat avec l'ARS et les collectivités locales des départements de Dordogne, Gironde et Pyrénées-Atlantiques. Le dispositif est animé régionalement par l'association AROEVEN Aquitaine (membre du réseau régional d'éducation à l'environnement) et ses intervenants spécialistes en éducation à l'environnement et au développement durable.

##### Durée

- Au total, jusqu'à 14 heures d'intervention. La répartition de ce volume horaire en nombre de séances n'est cependant pas figée et peut être adaptée en fonction du projet de l'enseignant ou de l'animateur.
- Plusieurs séances de 1h30 à 3 h, réparties sur un trimestre ou deux avec alternance de phases d'expérimentation, d'analyse collective et de rédaction de propositions.
- Au total 4 heures de mise à disposition et de soutien aux équipes pédagogiques (réunion de présentation, réunion d'avancement, choix des animations en salle et entre les rencontres, bilan final, perspectives...).
- Projet personnalisé pour chaque établissement et structure éducative

## OBJECTIFS ET CONTENUS DU DISPOSITIF

Améliorer la qualité sonore en accueils collectifs d'enfants (en temps scolaire, péri scolaire, de loisirs et de vacances) pour faciliter les échanges, l'efficacité des temps de travail en équipe, la qualité de l'écoute entre enfant-enfant, enfant-adulte, adulte-adulte.

1. Faire découvrir concrètement les conséquences liées aux nuisances sonores et aux effets du son sur sa santé et celle des autres
2. Amener les équipes éducatives et les enfants à prendre conscience des paysages et des niveaux sonores du quotidien, du lien entre "ambiance sonore et comportements" et de son effet sur le vivre, le faire et être ensemble
3. Associer les enfants et les adultes à l'élaboration et l'adoption de propositions d'actions citoyennes et civiques pour améliorer ses comportements personnels, l'acoustique des locaux et le cadre de vie des accueils collectifs

**Thématiques :** Citoyenneté – Prévention santé – Bien Vivre et Bien Etre Ensemble – Risques nuisances sonores

### Ateliers possibles :

- Cartographie sonore
- Le son et les bruits : késako ?
- La propagation du son
- Le fonctionnement de l'oreille
- Quels sont ces sons ?
- L'échelle des décibels
- Les effets du bruit sur la santé et le groupe
- Un sonomètre comment ça marche ?
- Charte sonore
- ...

### Principaux résultats attendus

- Limiter les nuisances sonores
- Connaitre le fonctionnement et l'anatomie de l'oreille
- Connaitre les effets du bruit sur la santé
- Améliorer l'écoute et le travail en groupe
- Interpeller et impliquer les acteurs des territoires (enfants, adultes, élus...).
- Améliorer l'acoustique des locaux
- Faciliter et favoriser le respect et le vivre ensemble

## UN PROJET DE TERRITOIRE

L'intérêt du dispositif est de permettre, sur un même quartier, une interconnaissance, une réflexion globale entre les établissements scolaires, les structures de loisirs, les associations locales, les collectivités, l'ensemble des équipes éducatives et acteurs concernés par la problématique du bruit et du mieux vivre ensemble.

Permettre également d'améliorer l'information et la sensibilisation à la santé.

## PLUSIEURS PHASES

Phase 1 : **Rencontre** avec l'équipe éducative – présentation du dispositif - définition des objectifs et du calendrier

Phase 2 : **Lancement du projet** - Etats des lieux par les enfants et adultes : enquêtes et cartographie sonore

*Dispositif Régional POLI'SON – Nuisances sonores et bien vivre ensemble*

Tour Paul Victor de Séze, 114 rue Georges Bonnac – 33000 Bordeaux – [www.aroeven-bordeaux.fr](http://www.aroeven-bordeaux.fr)

Tél. +33(0)5 40 54 70 49 – Fax +33(0)5 40 54 70 55 – Email : [classes@aroeven-bordeaux.fr](mailto:classes@aroeven-bordeaux.fr)

AROEVEN : Association Régionale des Oeuvres Educatives et de Vacances de l'Education Nationale – Association éducative complémentaire de l'école - Mouvement d'action et de recherche pédagogiques



Phase 3 : **Mise en œuvre** : Plusieurs séances – temps de classes – manipulations – sorties – interventions de 1h30 à 3h

Phase 4 : Propositions d'amélioration et de **valorisation de l'expérience** (au niveau des comportements et des locaux) à l'attention des élus, des adultes, des enfants, du territoire...

Phase 5 : **Bilan et perspectives**

**A travers ce dispositif il s'agit pour l'enfant de ...:**

- Définir ce que sont les nuisances sonores et se questionner sur leurs conséquences
- Développer une sensibilité auditive et une meilleure perception des paysages sonores.
- Connaitre les incidences des bruits sur sa santé, ses apprentissages et les relations interpersonnelles
- S'interroger sur l'identité sonore des lieux utilisés
- Rédiger collectivement une charte liée à l'environnement sonore.

**Le lien avec les programmes scolaires** : Education à la santé et à la citoyenneté...

**La participation de l'enseignant, de l'animateur et des adultes :**

- Le projet est co-construit avec l'AROEVEN Aquitaine et piloté par l'équipe éducative
- L'intervenant AROEVEN est dans tous les cas secondé par les adultes de la structure porteuse du projet
- Entre chaque intervention l'adulte (enseignant, animateur) exploite la séance réalisée, prépare et implique les enfants pour la suivante.

**Association pilote** : AROEVEN Aquitaine

**AROEVEN** : Association Régionale des Œuvres Educatives et de Vacances de l'Education Nationale

- Association éducative agréée complémentaire de l'enseignement public
- Membre du réseau régional d'éducation à l'environnement Graine Aquitaine
- Membre du CAPE (Collectif des Associations Partenaires de l'Ecole)
- Membre du CRAJEP (Comité Régional des Associations de Jeunesse et d'Education Populaire)
- Fédérée avec 23 autres AROEVEN au sein de la Foéven

**Service en charge du dispositif** : Classes – Environnement et Développement Durable

**Partenaires** : ARS (Agence Régionale de la Santé) Aquitaine - Les collectivités locales

**Coût** : Dispositif cofinancé

**Date de mise en œuvre** : Décembre 2013 à juin 2014

## **PARTICIPER AU DISPOSITIF**

Vos contacts :

En Dordogne : 05 53 29 02 46 - [cladech@aroeven-bordeaux.fr](mailto:cladech@aroeven-bordeaux.fr) – Isabelle PETITFILS

En Gironde : 05 40 54 70 49 [y.blanchard@aroeven-bordeaux.fr](mailto:y.blanchard@aroeven-bordeaux.fr) – Yann BLANCHARD

En Pyrénées-Atlantiques : 05 59 08 77 96 - [antenne64@aroeven-bordeaux.fr](mailto:antenne64@aroeven-bordeaux.fr) - Peggy DUFOUR

Yann BLANCHARD – Coordonnateur Régional