

# Centre Classes de Mer - Lacanau (33-Gironde)

## Entre mer, terre et lac

Un séjour pour découvrir la variété des écosystèmes et la diversité des richesses de la faune et de la flore du bord de mer, de forêt et milieu lacustre (marais, zones humides). Plusieurs jours pour observer et comparer la biodiversité marine et lacustre locale et les paysages typique du sud-ouest. Une classe citoyenne résolument tournée vers les enjeux de la protection de l'environnement pour aborder la pluralité des écosystèmes et de leurs habitants.

### Objectifs pédagogiques :

Comparer les richesses des écosystèmes de bord de mer et milieu lacustre  
Prendre conscience de la **nécessité de la protection** des espèces mais également des milieux.

Découvrir différentes formes de **vie animale** et **végétale locales**.

Comprendre la **notion d'interdépendance entre les organismes vivants**.

Encourager à regarder, toucher, sentir, écouter, goûter...questionner

**Méthode** : **Alterner** des apports théoriques, des sorties terrains, des visites de sites, des ateliers de groupes. des mises en situation comme la voile. les enauêtes. le rallve...

### Exemple de séjour modulable entre 2 jours min et 12 jours : cycle 3 et collège

| Jour 1  | Jour 2  | Jour 3   | Jour 4   | Jour 5  |
|---|---|--|--|---|
| <b>Voyage</b><br><br><b>Arrivée - Installation</b><br><b>Découverte des locaux</b><br><br><b>Présentation de la semaine</b>   | <b>P'tites bêtes de la litière</b><br><br><i>Approche sensorielle et ludique</i><br><i>Palette de couleurs</i><br><i>Habitants du sol et sous-sol</i><br><i>Litière forestière et décomposeurs</i><br><i>Récolte et observation des insectes</i><br><br><b>Déplacement à pied</b> | <b>Littoral et urbanisation</b><br><br><i>Tourisme et environnement</i><br><i>Plages naturelles... et urbaines</i><br><i>Enjeux des aménagements</i><br><i>Actions de l'homme et de ses effets</i><br><i>Expériences d'aménagements</i><br><br><b>Déplacement bus (possibilité vélo)</b> | <b>Sortie à la journée</b><br><b>Lac et petites bêtes aquatique</b><br><br><b>La vie au bord du lac</b><br><br><i>Formation et fonctionnement du lac</i><br><i>Comparer lac, étang et mare</i><br><i>Collecte et identification des petites bêtes des berges</i><br><br><b>Déplacement bus (possibilité vélo à la journée)</b> | <b>Rangement</b><br><br><b>Land'Art plage</b><br><br><i>Créer une œuvre collective éphémère</i><br><i>Reproduire un animal ou un végétal imaginaire ou réel</i><br><br><b>Sur la plage, à pied</b>  |
| <b>Pique-nique tiré du sac</b>  | <b>Repas au centre</b>  | <b>Repas au centre</b>   | <b>Pique-nique sur le site</b>   | <b>Repas au centre</b>  |
| <b>Plage et paysages du littoral</b><br><br><i>Jouer, courir, regarder, respirer...</i><br><i>Lecture de paysage marin</i><br><i>Ecoute des paysages sonores</i><br><i>Récolte d'éléments sur la plage</i><br><br><b>+ Atelier « Vous avez dit Biodiversité »</b><br><br><i>Importance pour l'équilibre de la planète et de l'Homme. Quels enjeux et menaces ?</i><br><b>Sur la plage, à pied</b> | <b>Menaces et pollution des mers</b><br><br><i>Lecture de paysages</i><br><i>Récolte et tri des éléments trouvés sur la plage</i><br><i>Pollutions : causes et conséquences</i><br><i>Impacts de l'homme sur le milieu</i><br><br><b>Sur la plage, à pied</b>                     | <b>Atelier « Courants marins »</b><br><br><i>Démarche scientifique, rôles des courants marins, expérimentation de la relation courant chaud/froid, déplacement des déchets par les courants marins</i><br><br><b>+ Temps de classe</b>   | <b>P'tites bêtes aquatiques</b><br><br><i>Identification des espèces végétales et animales</i><br><i>Récolte et observations</i><br><i>Analyse de la qualité des eaux</i><br><br><b>Déplacement bus (possibilité vélo)</b>   | <b>Rallye lac et mer</b><br><br><i>Grand jeu de fin de séjour pour aborder de façon ludique :</i><br><br><i>Les thèmes étudiés et leur importance</i><br><i>les impacts, gestes et comportements</i><br><i>le vocabulaire, les notions-clefs</i><br><br><b>Retour</b> |

**Les + :** Toutes les activités prévues au programme sont assurées, encadrées et adaptées par un animateur pédagogique AROEVEN (par classe) spécialisé en environnement. Proche de la plage Possibilité de déplacement uniquement à vélo (location) à partir des nombreuses pistes cyclables.



# Centre **Classes de Mer** – Lacanau (33 -Gironde)

**Hébergement** : 85 dont 72 élèves, 4 pavillons de 20 lits (chambres de 9 lits + box adulte)

**Agrément Education Nationale** : pour 2 classes en date du 17 mars 2015



## Les plus du centre:

- Centre familial
- Accès océan à pieds
- Possibilité d'un séjour 100% vélo
- Animateur spécialisé environnement par classe
- Coordonnateur pour chaque école
- Outils pédagogiques adaptés aux cycles

Pour un séjour sur mesure, nous pouvons vous proposer toutes les activités sur notre centre :

### Quelques sorties terrain :

- Lac et p'tites bêtes aquatiques (journée en bus) C2- C3
- La vie au bord du lac C2- C3
- Land Art' C2- C3
- Le monde caché de la forêt C2- C3
- Littoral et urbanisation C2- C3
- Plantes du cordon dunaire C2- C3
- Menaces et pollution des mers C2- C3
- Petites bêtes aquatiques
- Petites bêtes de la litière C2- C3
- Plage et coquillages (sortie exceptionnelle)
- Plage et paysages du littoral C2- C3
- Rallye des mers C2- C3
- Vagues, baïnes et marées C2- C3-C

### Quelques temps de classe :

- Chaîne alimentaire C2- C3
- Courants marins C3
- Oiseau : qui es-tu ? C2- C3
- Vous avez dit biodiversité ? C3 C2

### Possibilité de sorties sur le Bassin d'Arcachon :

- Le village de l'Herbe C2- C3

### Ateliers Energie :

- Energie solaire – C3
- Fabrique ta ville de demain – C3
- Forces éoliennes – C3
- La course aux énergies – C3
- Vous avez dit énergies ? – C3

### Ateliers musique :

- Instrumentarium de LUTHERIE SELEKTIK C2- C3
- La musique de la nature C2- C3
- Fabrication d'instruments C2- C3
- Improvisation, création musicale C2- C3
- Spectacle musical C2- C3

### Les activités sportives :

- Jeux coopératifs C2- C3-C
- Surf, Paddle, C3-C
- Vélo C2- C3-C
- Voile, C3-C

**Cycle 2 et 3 : C2-C3**

**Collège : C**