

# Centre **Les Bonnes vacances – La Teste** (Bassin d’Arcachon -33- Gironde)

## 100% Bassin d’Arcachon

Un séjour en bord de mer pour s’immerger dans un milieu naturel à forte identité : le Bassin d’Arcachon. Cinq jours (ou moins) pour étudier le littoral, la forêt, les zones humides et les métiers des hommes qui vivent de l’océan. Bref, découvrir au rythme des marées les animaux de l’estran, comprendre la formation des dunes, explorer la forêt des Landes Girondines ou encore aborder chalutiers et fileyeurs d’un port de pêche...

### Objectifs pédagogiques :

Découvrir les richesses du **patrimoine naturel et touristique** du Bassin d’Arcachon  
 Découvrir les **principales activités humaines** liées à la mer  
 Aborder la notion de préservation et de fragilité du littoral Aquitain  
 Prendre conscience de la **nécessité de la protection** des espèces dans leur milieu.  
 Encourager à regarder, toucher, sentir, écouter, goûter...questionner

**Méthode** : **Alterner** des apports théoriques, des sorties terrains, des visites de sites, des ateliers de groupes, des mises en situation comme les enquêtes, rallye...

### Exemple de séjour modulable entre 5 et 12 jours : Cycles 2 et 3

Jour 1	Jour 2	Jour 3	Jour 4	Jour 5
<p><b>Voyage</b></p> <p><b>Arrivée – Installation</b> <b>Visite des lieux</b></p> <p><b>Présentation du séjour</b></p>	<p><b>Dune du Pyla, un milieu fragile</b></p> <p><i>Le Pyla, un site classé et protégé</i> <i>Lecture de paysage et de carte</i> <i>Érosion marine et éolienne</i> <i>Évolution et formation de la dune</i> <i>Influences de l’homme sur le milieu</i></p> <p><b>Déplacement en bus</b></p>	<p><b>Atelier « Oiseaux qui es-tu ? »</b></p> <p><i>Apprentissage et morphologie des oiseaux.</i> <i>Les différents types de becs, pattes, corps et queues.</i> <i>Création d’un oiseau-chimère.</i> <i>Apprendre à reconnaître les oiseaux,</i> <i>L’oiseau et son habitat.</i></p> <p>+</p> <p><b>Courrier et retours sur le séjour</b></p>	<p><b>Port de pêche d’Arcachon</b></p> <p><i>Sous forme de fiches enquête</i> <i>Les principales installations portuaires</i> <i>Chalutiers, fileyeurs et outils de pêche</i> <i>La pêche : une activité économique</i></p> <p><b>Déplacement en bus</b></p>	<p><b>Rangement</b></p> <p><b>Le monde caché de la forêt</b></p> <p><i>Approche sensorielle</i> <i>Palette de couleurs</i> <i>Enquête sur les invertébrés de la litière</i> <i>Rôles et importance du milieu</i> <b>Ou l’arbre vivant et la forêt</b> <b>Ou P’tites bêtes de la litière</b></p> <p><b>Déplacement à pied</b></p>
<b>Pique-nique tiré du sac</b>	<b>Repas au centre</b>	<b>Repas au centre</b>	<b>Repas au centre</b>	<b>Repas au centre</b>
<p><b>Plage et paysages du Bassin</b></p> <p><i>Première découverte de la plage</i> <i>Jouer, courir, regarder, respirer...</i> <i>Lecture de paysage</i> <i>Ecoute des paysages sonores</i></p> <p>+ Atelier « <b>Vous avez dit biodiversité ?</b> »</p> <p><i>Importance pour l’équilibre de la planète et de l’Homme</i> <i>Quels enjeux et menaces ?</i></p> <p><b>Déplacement à pied</b></p>	<p><b>Estran sablo vaseux à marée basse</b></p> <p><i>Lecture de paysage à marée basse</i> <i>Observer les plantes des prés salés</i> <i>Collecte et identification des animaux de l’estran</i> <i>Chaîne alimentaire</i></p> <p><b>Déplacement à pied</b></p>	<p><b>Huîtres et ostréiculture du Bassin</b></p> <p><i>Un port ostréicole typique et ses bateaux.</i> <i>L’ostréiculteur, son métier, ses outils, sa cabane</i> <i>Les étapes de la vie de l’huître</i></p> <p><b>Déplacement en bus</b></p>	<p><b>Sentier du Littoral : Paysages, faune et flore</b></p> <p><i>Lecture de paysage et cartographie</i> <i>Le Sud du bassin et ses multiples facettes</i> <i>Observation : oiseaux et faune du bassin</i> <i>La Nature au service de l’Homme</i> <i>Rôles et Importance des zones humides</i></p> <p><b>Déplacement en bus</b></p>	<p><b>Rallye des mers</b></p> <p><i>Grand jeu de fin de séjour pour revoir :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- les thèmes étudiés</li> <li>- le vocabulaire, les notions-clefs</li> <li>- les impacts, gestes et comportements respectueux</li> </ul> <p><b>Retour</b></p>

### Les + :

Toutes les activités prévues au programme sont assurées, encadrées et adaptées par un animateur pédagogique AROEVEN (par classe) spécialisé en environnement. Proche de nombreux sites naturels, des plages du bassin, du sentier du littoral, des prés salés et port ostréicole du Rocher à pied. Possibilité de se déplacer uniquement à pied sur la totalité du séjour.

# Centre **Les Bonnes Vacances – La Teste** (Bassin d'Arcachon -Gironde)

**Hébergement** : 100 lits, 2 pavillons (48 et 50 lits), chambres de 2, 4, 7 à 8 lits simples avec salle de bain  
**Agrément Education Nationale** : en date du 26/04/2013 pour 3 classes



## Les plus du centre:

Structure familiale, à 200 mètres du sentier du littoral,  
A 800m de la plage,  
Parc de 4 Ha + jeux en bois extérieurs,  
Richesse et variété des écosystèmes,  
Proximité des lieux d'activités, peu ou pas de bus,  
Coordonnateur à l'écoute pour chaque établissement  
Animateur spécialisé environnement par classe,  
Activités, contenus et outils pédagogiques adaptés aux cycles,

Pour un séjour sur mesure, nous pouvons vous proposer les activités suivantes sur notre centre :

### Quelques sorties terrain :

- Estran à marée basse – C2-C3-C
- L'arbre vivant et la forêt– C2-C3
- Land'Art – C2-C3
- Le monde caché de la forêt– C2-C3
- Menaces et pollution des mers – C2-C3
- Petites bêtes de la litière– C2-C3
- Plage et coquillages (sortie exceptionnelle !) – C2-C3
- Plage et paysages du Bassin – C2-C3
- Prés-cachés de La Teste– C2-C3
- Rallye des mers– C2-C3
- Sentier du littoral– C2-C3
- Vagues, baines et marées– C2-C3

### Quelques temps de classe :

- Chaîne alimentaire – C2-C3
- Courants marins C3
- Oiseaux : qui es-tu ? C3
- Vous avez dit biodiversité ?– C2-C3

### Patrimoine

- La dune du Pilat, un milieu fragile– C2-C3-C
- Le village de l'Herbe– C2-C3

### Les visites de sites

- Phare du Cap-Ferret– C2-C3-C
- Parc ornithologique du Teich – C2-C3-C

### Les activités sportives

- Jeux coopératifs Basques C2-C3-C
- Voile -C3-C

### Activités humaines

- Chalut les enfants ! – C2-C3
- Dans la peau d'un ostréiculteur– C2-C3-C
- Huîtres et ostréiculture du Bassin – C2-C



**Cycle 2 et 3 : C2-C3**

**Collège : C**